... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 31 ) 5-8 MAYIS

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | GEOMETRİ |
| KONU | **Uzamsal İlişkiler**  \* Simetri |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.  M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 215) Elektrik telleri görseli incelenir. 2. Doğru nedir? Örneklerle anlatılır. Çizgi modelinde doğrunun nasıl gösterildiği ve ne anlam taşıdığı anlatılır. 3. (Sayfa 215) Örneklerle konu kavratılır. 4. Işın nedir? Örneklerle anlatılır. Çizgi modelinde ışının nasıl gösterildiği ve ne anlam taşıdığı anlatılır. 5. Açı nedir? Örneklerle anlatılır. Çizgi modelinde açının nasıl gösterildiği ve ne anlam taşıdığı anlatılır. 6. (Sayfa 217) Konu değerlendirmesi yapılır. 7. (Sayfa 218) Doğru parçası nedir? Örneklerle anlatılır. Çizgi modelinde doğru parçasının nasıl gösterildiği ve ne anlam ifade ettiği anlatılır. Örnekler gösterilir. Doğru parçası çeşitleri örneklerle gösterilir. 8. (Sayfa 218-219) Örneklerle konu kavratılır. 9. (Sayfa 219) Konu değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  \*5.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 225)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Kare, dikdörtgen ve daire ile sınırlı kalınır.  b) Dikdörtgende köşegenin simetri doğrusu olmadığı fark ettirilir.  Simetrik şeklin eş parçalarının incelenmesi, ilişkilendirilmesi ve eş parçaların özelliklerinin fark edilmesi sağlanır. |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 31-32 ) 9-13 MAYIS

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | **ÖLÇME** |
| KONU | **Uzunluk Ölçme**  \* Metre ve Santimetre Arasındaki İlişki |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.  M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 232) Öğrendiklerimizi hatırlayalım bölümü incelenir. 2. (Sayfa 232-234) Örneklerle konu kavratılır. 3. (Sayfa 234) Santimetre nedir? Hangi ölçüler santimetre ile ölçülür? Yazılışı nedir? Örneklerle anlatılır. 4. (Sayfa 235) Örneklerle konu kavratılır. Metre ile santimetre arasındaki ilişki kavratılır. 5. (Sayfa 236) Konu değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Öğrencilerin kulaç, adım, karış gibi bedensel ve ip, tel, kalem gibi bedensel olmayan ölçme araçları tanımlamaları ve bunları kullanarak farklı ölçme etkinlikleri yapmaları istenir.  a) Dönüşümlerde ondalık gösterim gerektirmeyen sayılar kullanılmasına dikkat edilir.  b) Dönüşümler somut uygulamalarla yaptırılır. |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü